
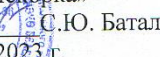


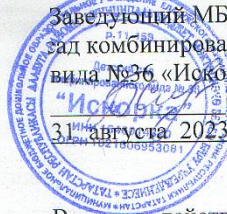
«Согласовано»
Начальник муниципального казенного
учреждения «Управление образования
исполнительного комитета Елабужского
муниципального района

«» Е.Д. Терентьева
2023 г.

Принят на педагогическом совете ДОУ
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
сад комбинированного
вида №36 «Искорка»
 С.Ю. Баталова
31 августа 2023 г.



Введен в действие приказом заведующего
МБДОУ детский сад комбинированного
вида № 36 «Искорка»
№ 1/1 от 31.08.2023 г.

Алабуга муниципаль районы
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе
катнаш төрдәге 36 нчы «Очкынкай»
балалар бакчасының
2023 - 2024 уку елына еллык эш планы

Годовой план

работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»
Елабужского муниципального района
на 2023 - 2024 учебный год

Елабуга, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
1 раздел	1.1. Общие сведения	4-8
	1.2. Структура содержания образования	8-9
	1.3. Анализ образовательного процесса	10-38
2 раздел	Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	39
1	1.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ	39
	1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ	40
2	Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	41
	Сведения о кадрах	41
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации.	42
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта. План работы по аттестации. План работы базового ДОУ	44-46
	2.3. Система методической работы ДОУ	46
	• Педагогические советы	46-52
	• Семинары-практикумы, смотры-конкурсы, недели	53-56
	• Консультации для воспитателей	56-57
	• Коллективные просмотры	58
• Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность, выставки	58-60	
3.	Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	60
	3.1. План график внутренней системы оценки качества образования	60-63
	3.2. Перспективный план медико - педагогического контроля	63-66
4	Система сохранения и укрепления здоровья	66
	4.1. Задачи	66-67

	4.2.Организация деятельности в ДОУ	67-68
	4.3.Программа оздоровления детей	68-72
5.	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.	72
	5.1.План работы музыкального руководителя	72-76
	5.2.План работы инструктора по физической культуре, плаванию	76-81
	5.3.План работы учителя-логопеда. План коррекционной работы ДОУ	81-86
	5.4 План работы инструктора по плаванию	81-88
	5.5. План организации коррекционно- педагогической работы ДОУ	89-94
	5.4. План работы педагога-психолога	94-98
	5.5.План мероприятий по реализации закона о языках РТ. План работы воспитателей по обучению детей родному языку.	98-
6	План работы по реализации преемственности	106-107
8.	Система мероприятий с организациями - социальными партнерами	107-109
9.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	109-110
10.	План административно-хозяйственной работы	110-120
10.	План мероприятий по противодействию коррупции	120-122
	Список использованной литературы	1322

Раздел I.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Исполнительный комитет Елабужского муниципального района
Год постройки	октябрь 1997 года
Устав	Утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2018 года № 1835 Внесён в Единый государственный реестр юридических лиц 17.09.2002г.
Лицензирование	<i>На осуществление образовательной деятельности – лицензия № 7776 от 04.02.2016 года.</i> <i>Наличие лицензии на медицинскую деятельность – лицензия № ЛО-16-01-005318 от 08.08.2016 года</i>
Режим работы	12 часов, с 6.30 - 18.30 час. по пятидневной рабочей неделе
Количество групп, количество детей в них	13 групп, 259 детей
Кадровый потенциал	Педагогические кадры: - старший воспитатель - 1, - музыкальные руководители - 1, - воспитатели (по обучению родному языку) - 1, - учитель- логопед - 1, - педагог-психолог - 1, - инструктор по физической культуре – 1, - инструктор по плаванию – 1, - воспитатели – 20 Количество педагогов: 27
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование - 21 педагогов Среднее специальное - 6 педагогов
Квалификационные категории педагогов	Высшая кв. категория - 6 педагогов, Первая кв. категория – 13 педагогов, СЗД - 4 педагога, Без категории- 4 педагогов
Программно-методическое обеспечение	1) Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного

	<p>вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района, 2023.</p> <p>2) Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Н.В. Нищевой, 2015 г.</p> <p>3) Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сенеч – Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой, 2016г.</p> <p>4) Учебно-методическое пособие «Татарча сөйләшәбез» авторский коллектив - Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г., 2013 г.</p>
Ф. И. О. заведующей (стаж, образование)	Баталова Светлана Юрьевна, высшее дошкольное образование, стаж работы: общий - 37, педагогический стаж – 37 лет, в должности – 22 года, в данном учреждении – 1 год.
Ф. И. О. старшего воспитателя (стаж, образование)	Харитоновна Вероника Анатольевна, высшее образование, первая квалификационная категория, стаж работы: общий – 10, педагогический стаж – 8 лет, в должности – 1 год, в данном учреждении – 1 год.
Адрес	423606 Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27
Координаты:	Телефон: 8(85557) 9-60-93
Адрес электронной почты	E-mail: elbds36iskorka@mail.ru, ds36.elb@tatar.ru
Адрес сайта	http://edu.tatar.ru

Характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Искорка» – детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи. В 2023-2024 учебном году всего в ДОУ воспитывается 259 детей. Общее количество групп – 13. Из них 12 групп – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей. В компенсирующей группе воспитывается 14 детей с ОНР.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
До 3 лет	Общеразвивающая	2	35
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	10	210
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ОНР	1	14
Всего 13 групп – 259 детей			

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	17.09.2002г. серия №002759082
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории РФ	КПП- 164601001 серия 16 № 002364681 выдано 17.09.2002г. ИНН- 1646014320 ОГРН- 1021606953081
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании",	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района утверждён постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан от 21.12.2018 №1835
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом совете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
с указанием реквизитов	Действующая: Сер. 16 Л 01 № 003741 от 04.02.2016 г. Регистрационный № 7776 Срок действия: бессрочно. Санитарно эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 16.15.02.000.М.000003.01.09 от 23.01.2009г. серия № 0957847
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении имущества в оперативное управление серия 16-АК 666523 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и

<p>оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии)</p>	<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-863 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 16-АК 666526 от 01.08.2012 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 16-0-1-231/4002/2017-864 от 17.03.2017 г. Срок: бессрочное</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p>	
<p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь</p>	<p>423600 Республика Татарстан г. Елабуга, ул. Окружное шоссе, д.27 Общая площадь – 4006,5 кв.м; площадь, используемая непосредственно для нужд образовательной организации – 2682 кв.м</p>
<p>2.3. Количество:</p>	
<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 13 групповых помещений, 13 спален - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинеты логопеда, психолога, методический, татарского языка, медицинский, процедурный, изолятор; - плавательный бассейн; - участки для прогулки для каждой возрастной группы; - спортивная площадка; - пищеблок; - прачечная; - кабинеты заведующего, зам. зав. по АХЧ
<p>2.4. Наличие современной информационно-технической базы</p>	
<p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - 5 - Интернет- 1 - Электронная почта - 1 - Ксерокс - 3 - Принтеры- 4 - Ноутбуки – 10 - Комплект мультимедийного оборудования - 4
<p>2.5. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями</p>	
<p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>по нормативу – 11,28 м² факт < 8,54 м²</p>
<p>2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</p>	
<p>Подгруппами, отдельными</p>	<p>Группы общеразвивающей направленности и логопедическую группу посещают дети с полным днем пребывания.</p>

детьми, детей группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	Музыкальный зал - общая площадь 74,3 кв.м., физкультурный зал - общая площадь 97,1 кв.м., плавательный бассейн – 69,9 кв.м., кабинет ПДД – 6 кв.м
2.7. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Замена эвакуационных выходов Замена полов на прогулочных верандах Замена кафельной плитки туалетных комнат
2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	
Межаттестационный период	- косметический ремонт групповых помещений и кладовых пищеблока, -ремонт кровли -замена сантехники -обновление мебели и техники в музыкальном зале

1.2. Структура содержания образования

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию. Право на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» закреплено лицензией регистрационный № 7776 от 04.02.2016г. В своей деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, постановлениями Правительства РФ и РТ, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка».

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности. Деятельность МБДОУ осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)

3. Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978)

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет МБДОУ	Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Анализ воспитательно-образовательного процесса
МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
за 2022-2023 учебный год**

1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района расположено в типовом здании. Детский сад функционирует с 1996 года и является учреждением комбинированного вида для детей с нарушением речи.

Расположен по адресу: 423606, Республика Татарстан, г. Елабуга, улица Окружное шоссе, д.27. Телефон: 9-60-93. E-mail: elbds36iskorka@mail.ru, адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

Заведующий: Баталова Светлана Юрьевна

Характеристика ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 «Искорка» – детский сад комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На конец 2022-2023 учебного года всего в ДООУ воспитывается 297 детей. Общее количество групп – 13. Из них 12 групп – общеразвивающей направленности, 1 – компенсирующей. В комбинированной группе воспитывается 14 детей с ОНР.

Комплектование групп

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
До 3 лет	Общеразвивающая	3	67
От 3 до 7 лет	Общеразвивающая	11	216
От 6 до 7 лет	Компенсирующая для детей с ОНР	1	14
Всего 13 групп – 297 детей			

1.2. Структура содержания образования

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района Республики Татарстан. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: устав, лицензию, свидетельство об аттестации и др. **Право ведения образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» закреплено бессрочной лицензией серия 16 Л 01 № 000374157 регистрационный № 7776 от 04 февраля 2016г.**

На основании свидетельства об аккредитации детский сад имеет следующий статус учреждения:

Тип – бюджетное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Категория – третья.

В своей деятельности МБДОУ **детский сад комбинированного вида №36 «Искорка»** руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации и Республики Татарстан, Законами РФ и РТ, указами Президента РФ и РТ, постановлениями Правительства РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РФ, постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка».

Особенности осуществления образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в МБДОУ №36 и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» Елабужского муниципального района, разработанная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Она дополняется методическими и практическими пособиями нового поколения концептуально с ней совместимыми. Коррекционная работа ведется по адаптированной образовательной программе МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 «Искорка», составленной для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) по примерной адаптированной образовательной программе под ред. Н.В. Нищевой.

Доступность, качество и эффективность – ориентиры современного образования, которые предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Идеи социализации и гуманизации, индивидуализации образовательных и оздоровительных маршрутов, освоение инноваций, переход на качественно новый этап развития определили цели, задачи, содержание нашего дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. Создание эффективной системы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного и своевременного развития детей, личностного роста каждого ребёнка и каждого педагога в едином образовательном пространстве. Основным направлением в работе коллектива в 2022-2023 учебном году было: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, создание системы организационно –

управленческого, методического обеспечения по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №36.

Оценка образовательной деятельности и анализ методической работы

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ детский сад комбинированного вида №36 решались следующие цели и задачи:

Цель: развитие эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ:

- разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс МБДОУ №36 календарного плана воспитательной работы;
- реализация и внедрение педагогами ДОУ в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности:

- продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
- реализовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;
- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

3. Продолжить работу по повышению компетентности педагогов:

- в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями, - по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него инициативы и самостоятельности, любознательности и творчества,
- развитию речевых способностей воспитанников, культуры речевого общения на двух государственных языках Республики Татарстан.

Для решения задач, поставленных на 2022 - 2023 учебный год педагогический коллектив продолжил работу над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО.

Весь образовательный процесс педагогический коллектив строит на основе планирования, анализа результатов, в его основу определен комплексно - тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой деятельностью. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в

самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации ООП ДО.

В рамках года педагога и наставника в саду были назначены педагоги с высшей квалификационной категорией и представлены наставниками к молодым специалистам. На педагогических советах и педагогических часах наставники и молодые специалисты представляли опыт своей работы в форме отчетов, видеофрагментов.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, а также повышения педагогической компетенции педагогов.

Проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года в ДОО проводились педагогические советы, педагогические часы, семинары, конкурсы, были организованы круглые столы, консультации, открытые просмотры занятий по воспитательной работе, по внедрению рабочей программы воспитания, по вопросам нравственно-патриотического воспитания; рассматривались вопросы овладения детьми речью как средством общения и культуры в условиях билингвального образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, профилактики простудных заболеваний, закаливания дошкольников. Все это способствовало повышению профессионального мастерства педагогов сплочению коллектива и решению годовых задач.

Для реализации данных задач были организованы и проведены:

*4 заседания педагогического совета, 2 из которых плановых тематических и посвящены реализации годовых задач «Организация деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году», «Организация дополнительного образования в ДОО: опыт проблемы, перспективы», «Создание предметно- развивающей среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности», «Результаты работы за 2022-2023 учебный год».

Педагогические советы проводились с использованием интерактивных форм работы: педагогический обзор, круглый стол, презентация опыта работы, выступления с видеофрагментами. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач;

* тематические открытые просмотры образовательной деятельности;

*педагоги Красильникова О.А., Гилязова Э.Н. Евланова Н.А., Файзуллина И.А.. Никитиной И.А. предоставили свой опыт работы на ММО инструкторов по физической культуре по теме «Здоровье сбережение детей дошкольного возраста в режимных моментах и мероприятиях ДОО». Открытое занятие по плаванию показывала Ахкамеева Л.Г.;

*открытый показ сказки логопедической группы предоставили педагоги Гущина Н.Х., Парамонова В.М., логопед Жилина А.А. на ММО воспитателей логопедических групп;

* региональный конкурс по плаванию «Зимние старты», в котором приняли участие более 70 человек и разных городов Республики Татарстан

*участие в семинаре «Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья» проводимый Институтом развития и образования.

* все педагоги успешно завершили курс обучения «Эпоха развития цифрового развития : основы цифровой трансформации» ;

* подготовка детей к участию и победам в интеллектуальных конкурсах муниципального и регионального уровней;

* призерами 1,2,3 степени являются педагоги регионального конкурса педагогического мастерства и др конкурсов.

Педагоги записали вебинар для родителей на тему «Развиваем речь, играя!» Файзуллина И.А., Никишина И.В., Гайнуллина Г.Н., Никитина И.А., Кадерлеева Р.Р.

Освоили новую платформу «Сферум», где успешно проводят педагогическую работу среди коллег и готовят платформу, для привлечения родителей.

На базе МБДОУ №36 «Искорка» в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 19.10.2022г., муниципального конкурса семейных вокальных дуэтов «Две звезды – ребёнок и родитель»;
- 26.01.2023г., заседание муниципального методического объединения инструкторов по физическому воспитанию и по плаванию дошкольных образовательных организаций Елабужского муниципального района;
- 1.02.2023г., региональные соревнования по плаванию среди дошкольников «Зимний старт!»;
- 15.02.2023, заседание муниципального методического объединения воспитателей логопедических групп.

Опыт педагогов транслировался публикацией статей на ведущих международных и всероссийских образовательных порталах «Инфоурок», «Алманах педагога». Опубликована статья в федеральном журнале «Дошкольный мир» в г.Уфа в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» в 2022 году.

Педагоги прошли курс вебинаров на всероссийском образовательном портале «Дошкольное образование» по темам: «Методика проведения занятий с детьми: от создания конспекта до практической реализации», «Федеральная образовательная программа. Переходный период»,

Опыт работы МБДОУ №36 был представлен в форме выступлений, презентаций, мастер-классов, на республиканских семинарах, на Всероссийском форуме работников дошкольного образования в ЕИ КФУ, на региональном конкурсе «Педагогическая мастерская» в МБДОУ №36.

Итоги работы:

1. В ДОУ разработаны организационно- управленческие решения, организовано методическое сопровождение, регулирующие реализацию ФГОС ДО в ДОУ.

2. Созданы условия для реализации ФГОС ДО. Улучшена предметно-пространственная среда ДОУ.
3. Реализуется персонафицированная система повышения квалификации педагогов, в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
4. Использована автоматизированная система электронного сопровождения аттестации педагогических работников, в 2022-2023 учебном году аттестовано 5 педагогов, первая квалификационная категория присвоена -2, высшая квалификационная категория присвоена -1, СЗД получили 3 педагога.
5. Используются активные формы методической работы: обучающие мастер-классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, взаимодействие с социумом.
6. В рамках года педагога и наставника в саду были назначены педагоги с высшей квалификационной категорией и представлены наставниками к молодым специалистам. На педагогических советах и педагогических часах наставники и молодые специалисты представляли опыт своей работы в форме отчетов, видеофрагментов.
7. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах цифровой грамотности.
8. ДОУ продолжает свою работу по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников, а также педагогической грамотности родителей.

Вывод: Проводимая методическая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, несмотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

Анализ кадрового обеспечения

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

Кадровые ресурсы

Обеспеченность кадрами составляет:

- Воспитатели – 20\86%
- младшие воспитатели – 10\76%
- специалисты -6\75%
- административно-хозяйственный персонал -100%

Анализ по годам	по	2020-	2021-	2022-
		2021	2022	2023
		уч.год	уч.год	уч.год

Всего пед.работников	32	32	27
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	23	23	20
Муз. руководители	2	2	1
Учитель - логопед	1	1	1
Воспитатели по обучению родному языку	2	2	1
Инструктор по физ. культуре, плаврук	2	2	2
Педагог – психолог	1	1	1
Вакансии	0	0	5

Вывод: дошкольное учреждение не обеспечено кадрами на 100%.1 педагог находится в декретном отпуске, 1 педагог уволен с выходом на пенсию.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Вывод: в ДОУ работают как молодые так и педагоги - стажисты с большим опытом работы.

Анализ

Педагогический стаж	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
до 5 лет	6	5	2
от 5-10 лет	2	2	4
от 10-15 лет	3	5	3
от 15-20 лет	11	9	7
От 20 лет и более	9	11	11
Всего	32	32	27

ДОУ молодые так и стажисты с опытом

состава

педагогических кадров по образованию

Образование педагогов (%)	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Высшее (из них дошкольное)	29(2)	27(1)	21
Среднее специальное (из них профильное)	3(3)	5(5)	6

Всего	32	32	27
-------	----	----	----

Вывод: таким образом, большинство работающих педагогов (77%) имеют высшее педагогическое образование, 20 из них прошли профессиональную переподготовку при КП(Ф)У по профилю «Дошкольное образование». Один педагог имеет диплом бакалавра по специальности «Педагогическое образование». 2 педагога, имеющие средне - профессиональное образование, завершили обучение в Елабужском институте КФУ.

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Всего пед работников Категория:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.год	уч.год	уч.год
	32	32	27
Высшая	5(15,625%)	5 (15,6%)	7 (25,9%)
Первая	21(65,625%)	19 (59,4%)	14 (51,9%)
СЗД	2 (6,25%)	2 (6,25%)	2 (7,4%)
Не имеют категорий	4 (12,5%)	6 (18,75%)	4 (14,8%)

Вывод: на конец 2022-2023 учебного года из 27 педагогов, 23 - имеют квалификационные категории, что составляет –85%, по сравнению с прошлым годом – 75%, показатель увеличился на 10%. В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности - 1 педагог, на первую квалификационную категорию - 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

квалификационную категорию – 1 педагог.

Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году
9 педагогов	15 педагогов	8 педагогов	6 педагогов
27%	47%	25%	22%

Вывод: реализация ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ, поэтому большое внимание в ДОУ уделяется повышению квалификации педагогов и созданию условий для реализации их профессиональных компетенций. В соответствии с персонифицированной моделью ПК, в 2022 -2023 учебном году в системе зарегистрированы 6 кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации, которые прошли в соответствии с графиком, что составит 100% из зарегистрированных. Для качественной реализации основной образовательной

программы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №36 «Искорка» соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 75% от общего числа педагогов.

Итог: детский сад не укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также делятся своим педагогическим опытом и занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В 2022-2023 учебном году продолжена работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей, которое было направлено на:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

Результаты работы:

1. Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая детского травматизма.

Вывод: случаев детского травматизма медицинскими работниками не зафиксированы.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов роспотребнадзора, пожарного надзора

Предписания роспотребнадзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Имеется	Составлен план выполнения	Реализуется в соответствии с планом

Предписания пожарного надзора	Отметка о выполнении	Причины невыполнения
Не имеется		

Вывод: в ДОО принимаются все необходимые меры для исполнения мероприятий по государственному контролю (надзору), соблюдения санитарно-гигиенических

требований, требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

3. Заболеваемость детей

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком

Месяц	Пропуск дней по болезни 1 ребенком 2021 –22 учебный год			Пропуск дней по болезни 1 ребенком 22 –23 учебный год		
	до 3х лет	до 3х лет	до 3х лет	до 3х лет	3 - 7 лет	всего
Сентябрь	0,4	0,4	0,4	0,3	0,06	0,1
Октябрь	0,5	0,5	0,5	0,4	0,08	0,1
Ноябрь	0,4	0,4	0,4	0,6	0,2	0,3
Декабрь	0,4	0,4	0,4	0,5	0,1	0,2
Январь	0,3	0,3	0,3	0,3	0,1	0,2
Февраль	0,2	0,2	0,2	0,2	0,07	0,1
Март	0,4	0,4	0,4	0,2	0,1	0,1
Апрель	0,3	0,3	0,3	0,3	0,01	0,004
Май	0,2	0,2	0,2	0,04	0,05	0,05
Итого	0,6	0,6	0,6	0,3	0,1	0,1

Вывод: в 2022-2023 учебном году показатель пропусков по болезни одним ребенком составил 0,1; наблюдается общая тенденция - на снижение пропусков по болезни.

Анализ уровня заболеваемости по возрастным группам

Возрастные группы	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год
1 (гр.ран.возр)	0,7	1,7	1,7
2 (младшая группа)	0,4	0,7	2,8
3 (младшая группа)	0,3	0,3	2,1
4 (младшая группа)	0,2	0,6	0,4
5 (гр.ран.возр)	0,4	2,6	0,4
6 (гр.ран.возр)	0,7	1,7	0,8
7 (подготовительная группа)	0,2	0,08	0
8 (старшая группа)	0,2	0,1	0,2
9 (средняя группа)	1	0,05	0,7
10 (подготовительная группа)	0,07	0,2	0,06
11 (подготовительная группа)	0,1	0,1	0
12 (средняя группа)	0,75	0,4	0,4

13 (старшая группа)	0,2	0,4	0,07
Итого по ДООУ	0,7	0,4	0,6

Вывод: в сравнении с прошлым годом по группам заболеваемость стабилизировалась, наиболее низкая заболеваемость (в соответствии с возрастом) в группах №8,11, 13. Самая высокая заболеваемость – в ясельных группах № 1,5, 6.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	Всего детей:	Всего детей:	Всего детей:	Всего детей:
	306	298	286	292
1	44	58	73	95
2	252	226	198	183
3	8	11	11	9
4	-	-	-	-
5	3	3	4	5

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось, за последние 3 года появились дети с 4 и 5 группой здоровья, которым оказывается индивидуальный подход.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста

Одной из сторон развития личности ребенка является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

В 2022-2023 учебном году перед инструктором по физической культуре ДООУ были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить формировать у воспитанников потребность в двигательной активности, представления о ЗОЖ через физкультурные занятия.
2. Способствовать развитию физических качеств и способностей, накоплению и обогащению двигательного опыта дошкольников.
3. Тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционировало 13 групп, занятия по физической культуре инструктор проводила, начиная с младшего дошкольного возраста (в 10 группах). Общее количество детей на начало учебного года 151, конец - 153 детей.

Общие результаты диагностики физического развития на конец учебного года.

Уровень	Количество детей по ДОУ	%
Высокий	90	59
Средний	61	40
Низкий	2	1

Для реализации первой задачи:

1. Проводились подвижные и малоподвижные игры, а также беседы на тему важности двигательной активности и ЗОЖ.
2. По развитию у воспитанников двигательной активности проводились различные соревнования, развлечения и мероприятия, а также эстафеты.

Вывод: в ходе реализации данной задачи была проделана работа с детьми в различных направлениях и формах по формированию двигательной активности, а также с педагогами и родителями в индивидуальных беседах, консультациях.

Для реализации второй задачи:

В течение учебного года проводились физкультурные ООД. ООД строилась вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д. В работе с детьми используются различные физкультурное оборудование и атрибуты. В ходе реализации второй задачи была проделана работа по накоплению и обогащению двигательного опыта дошкольников, а также с педагогами и родителями.

Для реализации третьей, была проведена работа:

1. В течение учебного года в детском саду проводились различные спортивные мероприятия и развлечения, такие как: «Осенний квест», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Новогодние развлечения на свежем воздухе», «Масленица пришла – нам блинов принесла!», «Зарница», «Шашечный турнир», «Шахматный турнир», «Игры народов Поволжья», эстафеты ко Дню Защитника Отечества, Дню Космонавтики.
2. Была проведена работа по подготовке детей к различным городским спортивным конкурсам. Результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях и конкурсах:

Основные спортивные и оздоровительные мероприятия

П№	Название мероприятия	Результат
1.	Городская малая спартакиада среди дошкольников «Дошколята, на старт!»	Дипломы 1 и 2 степеней
2.	Муниципальные соревнования «Будь здоров, педагог!»	
3.	Региональные соревнования по скандинавской ходьбе в рамках 3 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Диплом за участие
4.	Муниципальные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом 2 степени

5.	Региональные соревнования по плаванию в рамках 3 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Диплом за 2 место
6.	Региональные соревнования по лыжным гонкам в рамках 3 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Диплом за 3 место
7.	Итоговый зачет региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов ДОУ	Диплом 1 степени
8.	Городской турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ г.Елабуга	Диплом 2 степени
9.	Соревнования «Лыжня Татарстана-2022» в рамках 38 Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022»	Свидетельство участника
10.	Региональная военно-спортивная квест-игра «Зарница-2022», посвященная Дню Защитников Отечества	2 диплома за 3 место
11.	Городской турнир по шахматам среди воспитанников ДОУ г.Елабуга, посвященный Дню космонавтики	Диплом участника
12.	Республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт» среди воспитанников ДОУ	Дипломы 1, 2 и 3 степеней
13.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Малый парад доблести и чести!», посвященный празднованию 77 - ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом за 2 место в номинации «Лучшее перестроение»

Вывод: повысилась активность и результативность участия педагогов и воспитанников в спортивных мероприятиях и соревнованиях; необходимо продолжить эффективную спортивную подготовку детей, активнее привлекать родителей.

Анализ выполнения образовательной программы

Ежегодный анализ позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада по 5 образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Всего было обследовано 212 детей, из 290 воспитанников, 15 детей не диагностировано по причине низкой посещаемости и вновь прибывшие дети, 54 ребенка проходили адаптационный период. Сбор информации основан на использовании множества методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Отслеживание результатов развития и овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводилось в соответствии с мониторингом, предложенным кандидатом педагогических наук Верещагиной Натальей Валентиновной. Мониторинг носит универсальный характер, т.е.

может быть применим в любом дошкольном учреждении вне зависимости от предпочитаемой программы обучения и воспитания и контингента детей.
Итоги мониторинга освоения программного материала за 2022-2023 учебный год следующие:

Мониторинг освоения образовательной программы

На начало года:

Уровень освоения образовательной программы

Высокий	Средний	Низкий	ИТОГО
31	174	7	212
15%	81%	4%	100%
Качество освоения – 95,5%- 96%			

На конец года:

Уровень освоения образовательной программы

Высокий	Средний	Низкий	ИТОГО
76	134	2	212
36%	62%	2%	100%
Качество освоения – 98,6%=99%			

Вывод: результаты мониторинга образовательного процесса на начало 2022-2023 учебного года показали, в основном, средний уровень, если качество образовательной деятельности в группах и, в целом, по ДОУ на начало года составило 89%, то на конец 2022-2023 учебного года повысилось на 4% и составило – 99%, воспитанника младших групп с низким уровнем освоения основной образовательной программы дошкольного образования в связи с прохождением адаптационного периода, отсутствием связной речи.

Качество образовательной деятельности по группам и образовательным областям

Группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый показатель по каждой группе		
	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н	В	СР	Н
2гр.ран.в оз. №1	14	11	5	13	12	1	11	14	1	15	10	1	9	12	1	9	16	1
Мл. гр.№2	4	14	0	4	13	0	3	15	0	5	13	0	5	13	0	4	14	0

Мл. гр.№3	6	17	0	6	17	0	3	20	0	6	17	0	4	19	0	4	19	0
Мл. гр №4	14	4	0	11	7	0	8	10	0	8	10	0	13	5	0	11	7	0
2гр.ран.в оз. №5	11	10	0	9	12	0	14	7	0	8	13	0	14	7	0	14	7	0
2гр.ран.в оз.№6	0	22	0	0	20	2	0	14	8	0	20	2	0	22	0	0	20	2
Подг гр №7	10	11	0	10	11	0	7	14	0	7	14	0	9	12	0	7	14	0
Ст.гр. №8	17	6	0	11	12	0	11	12	0	12	11	0	12	11	0	12	11	0
Ср гр.№9	6	16	0	6	16	0	7	15	0	6	16	0	6	16	0	5	14	0
Подг.гр. №10	21	5	0	4	22	0	9	17	0	8	18	0	14	14	0	4	22	0
Подг,гр (лог).№11	7	6	0	7	6	0	7	6	0	7	6	0	9	3	0	7	6	0
Ср.гр. №12	5	20	0	7	19	0	5	19	2	7	19	0	7	18	1	5	21	0
Ст.гр. №13	15	7	0	12	10	0	5	17	0	12	10	0	14	8	0	15	7	0
Итоговый показатель по ДОУ	130	149	0	100	177	3	83	180	11	101	177	3	116	160	2	160	17	3
%	43,5	55,1	1,4	40,7	58,7	0,6	33	65	2	36,4	63	0,6	46,3	53,4	0,3	38,5	60,1	1,4
По сравнению с прошлым годом	46	53%	1	35,	63,2	1,4	38,	56,	5,	32	67	1	48,4	50,6	1	39	60	1
	%		%	4	%	%	2	6%	2%	%	%	%	%	%	%	%	%	%

Реализация рабочей программы воспитания

В течение 2022-2023 учебного года с детьми была реализована рабочая программа воспитания по тематическим модулям:

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Уборка листьев на участке, наблюдение за трудом медсестры, показывали малышам, как ухаживать за комнатными растениями, проводили беседу «Все работы хороши», организовали встречу с людьми разных профессий с сотрудниками ГБДД, совместно с родителями организовали экскурсию в Макдональдс, совместно с родителями оформили фотовыставку «Профессии моей семьи», экскурсия в аптеку «Планета здоровья» с целью ознакомления с профессией фармацевта.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Провели экскурсию «С чего начинается Родина», развлечения «Семья – дороже всего», беседу «Великие люди в истории родного города», оформляли фотовыставку «Мои бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека, «Моя Родина – Россия», «Сердце матери лучше солнца греет», оформляли экспозицию рисунков из фотографий «Как жили наши предки?», посещали «избу»,

«Культура и традиции русского народа, «Праздники на Руси», народные игры, фольклор, «День знаний о промыслах России», оформляли выставку «Мастера земли русской», праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии, «Мамочка любимая» изготовление сувениров к 8 Марта(подарки мамам и бабушкам). Стихи, песни праздник 8 Марта, «Люби и знай родной свой край», конкурс знатоков родного края, «День космонавтики», беседа о месте приземления Ю.Гагарина, праздник «День Победы», их подвигами гордятся внуки. «Панорамы боевых действий» - моделирование «Бессмертный полк», «Люди, прославившие Россию» викторина.

Модуль «Конкурсное движение»

Фото-конкурс «Как я провел лето», Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия», конкурс чтецов «В единстве наша сила», Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская деда Мороза», Конкурс детских рисунков «Папа может все», конкурс детского творчества «Космо STAR», «Май. Весна. Победа».

Модуль «Экологическое воспитание»

Экскурсия «Деревья осенью». Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека», дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Что было бы, если бы ...», «Хорошо-плохо», «Улетают птицы», «Удивительные насекомые», театрализованное развлечение «День птиц», беседа «Братья наши меньшие», театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил», акция «Покорми птиц», экспериментирование со снегом и льдом, чтение сказок: История одной Елочки (*Экологическая сказка*), Сказка о маленьком кедре (*Экологическая сказка*), акция «Каждую соринку – в корзинку!» Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?».

Модуль «Основы здорового образа жизни»

Беседа «Режим дня», «Вредные привычки». Чтение художественной литературы Г.Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мой додыр », А. Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля–чистюля», З. Александрова «Купание», «Расти коса до пояса», игровая ситуация «Я пешеход и пассажир», Спортивное развлечение «Мама, папа, я-спортивная семья!», Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» ,Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т .Волгина «Два друга», Игровая ситуация «Чрезвычайные ситуации на прогулке». Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котауси и Мауси». Проектная деятельность «Где хранятся витамины?», Социальная акция «Дети не умеют летать!». День здоровья. Экскурсия на городской стадион.

Модуль «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Знакомство с конструкторами LEGO, организация рабочего места. Техника безопасности, «Конструирование по замыслу» LEGO, «Дом, в котором мы живем...», Построим фургон для доставки одежды и обуви в магазины», «Ветряные мельницы».

Вывод: реализация рабочей программы воспитания приводит к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года педагогом-психологом ДООУ проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве - 81 человек.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 59 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 16 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 6 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели - нет

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

13 чел. – не уверен в себе;

9 чел. – отвлекаем, не дослушивает инструкции;

11 чел. – нуждается в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

Уровень развития мышления высокий у 54 чел.

При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала) у 6 чел.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией недостаточно сформирована у 14 чел.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне у 12 чел.

Уровень развития ниже среднего у 6 детей.

У 23 чел. отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звуко-буквенного анализа и синтеза при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	70	86,5%	8	10%	3	3,5%

предпосылки к учебной деятельности	68	84%	9	11%	4	5%
пространственные представления	72	89%	7	9%	2	2 %
мыслительная деятельность	73	90,5%	5	6%	3	3,5%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Вывод на конец года: таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 75 человек, частично готовы 6 воспитанников, не готовы к обучению в школе - нет.

Билингвальное образование

Реализация следующей задачи – развитие речевых способностей и умений, культуры речевого общения на двух государственных языках РТ.

В соответствии с “Законом о государственных языках Республики Татарстан” в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включен этнокультурный региональный компонент - организация обучения детей татарскому языку. Обучение татарскому языку ведется по «Учебно-методическому комплексу по обучению русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, И.Р.Исаевой, и составляет около 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С учетом этнокультурной региональной составляющей в учебном плане предусмотрено обучение дошкольников татарскому языку, которое организуется в группах ДОУ: в младших и средних, - в режимных моментах, старших и подготовительных – в качестве образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы.

В МБДОУ №36 имеется кабинет по изучению татарского языка. Используется учебно-методический комплект, сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.

При работе с детьми используются комплекты: Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез» («Говорим по – татарски») Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С. и др.; хрестоматия для детей 2-7 лет «Балачак аланы» («На поляне детства»).

В группах есть журналы выдачи аудио и видео – материалов родителям, для их домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает. В свою очередь в татарском кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала для педагогов. Во время работы воспитанники повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям и родителям повторять пройденное. В кабинете татарского языка имеется много дидактических игр. В каждой группе занятия проводятся по подгруппам. Кроме занятий, в группах ведется индивидуальная работа с детьми. Общение на татарском языке продолжается во время свободной деятельности, на прогулках, во время режимных моментов, на праздниках и развлечениях. Это общение развивает у детей навыки татарской речи.

Развивающая предметно-пространственная среда оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке. Дидактические игры, изготовлены руками педагогов, систематизированы и разложены в специальные коробки, папки, файлы, часть из них с обозначением названия игры. Материал к дидактическим играм имеет эстетичный вид, заламинирован, что делает его применение более удобным и практичным, имеются картотеки сюжетно-ролевых игр. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. Во всех группах уголки ЭРС соответствуют требованиям. На полках расположены символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте. Большое внимание уделяется работе с родителями. В каждой группе все родительские уголки оформлены на двух государственных языках. Утренники, праздники проводятся на двух государственных языках. Проанализировав условия и ресурсы использования УМК в группах можно сказать, что материала достаточно, его необходимо постоянно применять на практике.

В 2022-2023 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан были поставлены следующие цели и задачи: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование учебно-методических комплектов по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Работа с педагогами

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса. Проводилось ознакомление воспитателей и специалистов с планом работы по обучению татарскому языку, с итогами диагностики детей, консультации, информирование участников образовательного процесса о задачах обучения. Консультации проводились в индивидуальном режиме. Воспитатели обращались по различным интересующим их проблемам. В ходе консультирования воспитателям и педагогам давались конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем.

Работа с родителями

В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: собрания, дни открытых дверей, привлечение родителей по закреплению пройденного материала по УМК, участие родителей на праздниках, развлечениях, консультации. Выступили на родительских собраниях. На групповых родительских собраниях также поднимались вопросы изучения татарского языка. В группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, словарь татарских слов для каждой возрастной группы. Был проведен смотр стендов для родителей, по результатам которого выяснилось, что уровень оформления стендов во всех группах примерно одинаковый. Рекомендуется продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества. В каждой возрастной группе имеются родительские уголки «Говорим по-татарски - Татарча сөйләшәбез». Ежемесячно обновлялись консультации для родителей. Родители все больше стали обращаться с вопросами по обучению второму языку, про историю Татарстана, по изучаемым темам.

Работа с детьми

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы ДОУ №36. Согласно расписанию образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится. В средней группе в режимных моментах. В старшей группы 2 занятия в неделю: 1 занятие подгруппами, 1 занятие в режимных моментах. В подготовительной группе 3 занятия в неделю: 2 занятия подгруппами детей, 1 занятие в режимных моментах. Планируем образовательную деятельность в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Планом предусмотрено использование наглядности, аудио и видеоматериалов УМК. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа ведется в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно-образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Результаты диагностики по возрастным группам по обучению русскоязычных детей татарскому языку по УМК на конец 2022-2023 учебного года

Уровень	Высокий %	Средний %	Низкий %
---------	-----------	-----------	----------

Старшая гр № 8	7-30 %	16-70 %	-
Старшая гр № 13	7-27 %	19 -73%	-
Подгот. гр.№ 11	3-18 %	14-82 %	-
Подгот. гр.№ 7	6 -27 %	16 -73 %	-
Подгот. гр.№10	8 -40 %	12 – 60 %	-

Общие результаты диагностики
(Общее количество детей - 150)

Уровень	Количество детей по д/с	%
Высокий	39	31 %
Средний	88	69 %
Низкий	-	-

Вывод: результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен богатый лексический материал, они умеют слушать и понимать воспитателя, умеют применять свои знания на практике. Дети становятся более раскрепощенными, и у них происходит сознательное овладение татарским языком, как реальным средством общения.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов продолжают свою работу постоянно действующий для русскоязычных педагогов в течение года практикум «Учим татарский язык» под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Файзуллиной И.А. и проводятся консультации для педагогов в рамках педсоветов и педчасов согласно годовому плану работы ДООУ. Педагоги и воспитанники МБДОУ №36 в течение года активно принимали участие в различных конкурсах и семинарах:

Вывод: педагоги МБДОУ №36 знают программное содержание материала по УМК «Говорим по-татарски», для их возрастной группы, владеют методами и приемами, применяют УМК в образовательной деятельности. Ведется регулярный мониторинг уровня освоения детьми программного материала по татарскому языку, формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

В МБДОУ №36 созданы условия для обучения детей татарскому языку, реализации УМК «Татарча сөйләшәбез», ознакомления с культурой народов Поволжья. В группах и кабинете татарского языка имеется предметно-развивающая среда для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды:

- расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу согласно проектам УМК для разных возрастных групп - во всех группах;
- рекомендуется во всех группах продолжить работу по созданию авторских дидактических игр по УМК.
- при планировании образовательного процесса рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке.
- рекомендуется продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с

детьми, так и при работе с родителями. Повысить уровень владения татарской речью до минимума, предусмотренного программой УМК по обучению государственным языкам РТ

Коррекционная работа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Искорка» - детский сад, осуществляющий коррекционную работу с детьми ОНР 6-7 лет. Дети с диагнозом ОНР 3-го уровня развития, это сложные расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речи, относящейся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте. В начале года у данных детей наблюдалась диссоциация между речевым и психическим развитием, выражающаяся в темповой задержке речевого развития, отставании экспрессивной речи, недостаточной речевой активности. Речь аграмматична, малопонятна, недостаточно фонетически оформлена. Формирование сенсорной, интеллектуальной, эффективно-волевой сферы у детей с диагнозом ОНР имеет свои особенности: недостаточная устойчивость внимания, ограниченные возможности его распределения, при относительно сохранной смысловой логической памяти снижена вербальная память, страдает продуктивность запоминания, общая соматическая ослабленность. В связи с этим система коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР требует комплексного подхода, который предусматривает взаимодействие и преемственность работы всех специалистов ДОУ и родителей.

План работы на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под ред. Н.В. Нищевой, программой Филичевой Т.Б. , Т.В.Тумановой для детей с общим недоразвитием речи с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В структуру учебного плана так же включены коррекционно-развивающие занятия, направленные на

- коррекцию моторных функций речевого аппарата, общей и мелкой моторики.
- коррекцию звукопроизводительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков)
- коррекцию недостатков лексико-грамматического строя
- совершенствование связной речи
- коррекцию слоговой структуры и звуконаполняемости слов
- подготовка к обучению грамоте. Профилактика дисграфии и дислексии.

В логопедической группе 17 детей, 4 девочки и 13 мальчиков. Все дети со сложным диагнозом ОНР 2-го и 3-го уровня развития, это сложные расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речи, относящейся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте. В зависимости от характера и степени тяжести речевых нарушений каждый ребенок ежедневно присутствовал на фронтальных, индивидуальных, подгрупповых занятиях логопеда и воспитателей группы, узких специалистов ДОУ. Дидактическое и методическое оснащение занятий соответствовало структуре речевых нарушений, их возрастным и индивидуальным особенностям.

Комплексное педагогическое воздействие направлено на выравнивание речевого и психофизического развития детей. В работе логопедической группы выделены два направления: а) коррекционно-воспитательное, б) общеобразовательное.

Основные направления в коррекционной работе:

1. Построение модели общего и индивидуализированного коррекционно-развивающего педагогического процесса с учетом ФГОС ДО для детей с нарушением речи на основе принципа единства диагностики и коррекции.
2. Обеспечение преемственности между дошкольным блоком и школой первой ступени образования через создание адаптационных периодов.
3. Внедрение модели социальной профилактики, направленной на формирование адекватной позиции окружающих к детям с нарушением речи.
4. Развитие способностей и компетенций воспитанников посредством интеграции образовательных областей в тематическом образовательном пространстве группы.

Были поставлены следующие задачи по 5 образовательным областям:

- Образовательная область «Физическое развитие» Укрепление физического, психического здоровья ребенка, использование комплексной диагностики и мониторинга состояния здоровья детей. Развивать правильное диафрагмальное дыхание, артикуляционный аппарат, общую и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, формировать представления о здоровом образе жизни.
- Образовательная область: «познавательное развитие». Учить самостоятельно применять доступные способы познания, размышлять, развивать умственные способности, логическое мышление.
- Образовательная область «Речевое развитие». Развивать и обогащать словарь детей. Развивать речь, автоматизировать и дифференцировать звуки речи. Чтение художественной литературы. Развивать любовь к художественной литературе, различать жанры литературных произведений, выразительно читать стихи.
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Развивать мелкую моторику пальцев рук, устойчивый интерес, эмоционально – эстетическое восприятие. Развивать творческую активность, музыкальные способности, творческое воображение. Сопоставлять музыку, речь и движение. Учить слушать и различать жанры музыкальных произведений, ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, исполнять песни.
- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях, традициях, культуре, эмоциональных и физических состояниях. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности: о себе, о семье, своих сверстниках.
- Формировать основу безопасности собственной жизнедеятельности, окружающего мира, природы. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду взрослых и результату труда. При диагностировании освоения образовательной программы было выявлено:

Результаты показаны детьми по ОО на начало учебного года (по разделам программы):

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ➤ Познавательное развитие | В – 0, С -5 детей (42%), Н –7 (58%) |
| ➤ Речевое развитие | В – 0, С -5 детей (42%), Н –7 (58%) |
| ➤ Социально – коммуникативное развитие | В –0, С -10 детей (83%), Н -2 (17%) |
| ➤ Художественно- эстетическое развитие | В – 0, С –6 детей (50%) , Н -6 (50%) |
| ➤ Физическое развитие | В -0 , С – 11 детей (90%), Н-1 (8%) |

Результаты показаны детьми по ОО на конец учебного года (по разделам программы):

- Познавательное развитие В – 7 детей (56%), С -6 детей, (46%), Н –0%
- Речевое развитие В –7 детей (56%), С -6 детей, (46%), Н –0%
- Социально – коммуникативное развитие В –7 детей (56%), С -6 детей, (46%), Н –0%
- Художественно- эстетическое развитие В – 7 детей(56%), С -6 детей, (46%), Н –0%
- Физическое развитие В -9 детей (69%), С – 3 детей, (31%), Н -0%

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Организуя деятельность детей, развивается у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагает занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Назначение этих занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям, знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закрепляются и применяются в разных видах деятельности детей.

Коррекционно – развивающая работа и воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды. Педагоги создали в группе предметно - развивающую среду, включающую в себя все, что нужно для коррекционной работы и доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. Созданная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими. Предметная среда позволяет решить конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности. Все групповое пространство распределено с учетом ФГОС ДО на центры, которые доступны детям, речевой центр, где дети играют в речевые игры, автоматизируют звуки речи, делают индивидуальную артикуляционную гимнастику, центр активности, учебная зона, центр природы и экспериментальной деятельности, где дети знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т.д.), центр художественного творчества, центр книги, центр УМК и ЭРС, где дети изучают татарский язык, знакомятся с искусством татарского народа, играют в игры, знакомятся с играми народов Поволжья, с писателями, композиторами и поэтами, СД диски на татарском языке передавались для домашнего просмотра мультфильмов и закрепления слов. В группе создан центр уединения, театральная зона, оформлен стенд для родителей по отслеживанию звукопроизношения каждого ребенка, где систематически меняется информация для родителей, как воспитателями, так и узкими специалистами ДОУ. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно

выбирать вид деятельности. В группе также оформлены: центр по физическому развитию с достаточным оборудованием, много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально.

Вывод: комплексный подход в реализации образовательной программы и коррекционно-развивающего обучения, обеспечивает формирование личностных качеств воспитанников, коррекцию и развитие речевых функций тем самым, осуществляя оздоровление, формирование личности ребенка и формирование предпосылок к обучению в школе у детей дошкольного возраста.

Основные формы работы с родителями

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годовому планированию. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении, с возрастными особенностями детей, организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории. В ДОУ целенаправленно осуществляется работа с семьями воспитанников. Годовой план работы включает в себя раздел по работе с семьями воспитанников.

Педагоги в соответствии с годовыми и календарными планами работы организуют работу с коллективом родителей. Проводятся общие (2 раза в год) и групповые родительские собрания, тематические выставки, анкетирование родителей, совместные мероприятия.

В ДОУ используются разнообразные формы работы с родителями: общие родительские собрания, консультирование, родительский всеобуч, дни открытых дверей, родительские конференции, беседы, квесты, мастер-классы, круглые столы с педагогом-психологом, совместные досуги и др. Оказывается индивидуальная психолого-педагогическая помощь родителям в ходе индивидуальных консультаций, личных бесед, с подбором специальной литературы по интересующим темам.

Используются различные средства информирования родителей: информация размещается на сайте ДОУ, оформляются стенды для родителей, уголки для родителей, изготавливаются ширмы, папки, памятки, буклеты. Наглядная информация эстетично оформлена, актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях (ОД) и других режимных моментах, совместного проведения утренников, праздников, досугов, развлечений, дней открытых дверей, участия родителей в мероприятиях детского сада.

Родители имеют возможность получить квалифицированную психолого-медико-педагогическую помощь по вопросам воспитания, оздоровления, питания. Имеется план работы ПМПК. Организована работа родительского комитета групп и ДОУ.

Вывод: по итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

По преимущественности в работе со школой МБДОУ №36 взаимодействует с МБОУ "Многопрофильный лицей №10" ЕМР РТ. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начальной школы МБОУ "Многопрофильный лицей №10" ЕМР РТ.

С целью обеспечения преимущественности дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования в ДОУ был разработан план работы на 2022-2023 учебный год, в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- проведена стартовая диагностика воспитанников подготовительных групп;
- собеседование с завучем школы и классными руководителями по итогам стартовой диагностики первоклассников;
- посещение музея школы;
- сюжетно-ролевые игры «В школе», выставка рисунков «Скоро в школу» и др.
- мониторинг готовности выпускников ДОУ к школьному обучению;
- выпускные балы «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!»

В детском саду работает педагог-психолог, который взаимодействует с педагогом-психологом МБОУ "Многопрофильный лицей №10" ЕМР РТ. Опираясь на принципы взаимосвязи со школой, в МБДОУ организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе. Готовность выпускников к школе 99,9%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.01.2018г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, индекс здоровья за 2 квартал 2023 года составил 99%, за 2022 год -66%. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где показали хорошие результаты, удостоены дипломов 1,2,3 степени.

За учебный год проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96,2% (за прошлый год -92,73%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,4% (за прошлый год -92,4%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 76,4% (за прошлый год – 69,55%);

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
- 100% (за прошлый год – 86,85%);
-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, полностью удовлетворенных 185 опрошенных родителей – 98%, но есть над чем работать – над материально-техническим обеспечением.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием: нет ноутбуков, интерактивных досок, сенсорных столов, планшетов в достаточном количестве.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, в конце 2021 года приобрели интерактивную доску;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ, но требуется новое интерактивное оборудование, обновление ноутбуков в группах.

Оценка развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены разнообразные уголки,

выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. Большую помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды оказывают родители. В течение года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала и физкультурных уголков групп, приобрели мячи, флажки и султанчики, в музыкальный зал приобрели костюмы для театрализованной деятельности дошкольников. Приобрели интерактивную доску для занятий с детьми. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью, полифункциональностью, насыщенностью РППС. Необходимо обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам в ДОУ имеет методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В методическом кабинете создан банк лучших методических разработок занятий, педагогических мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, направленной на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям, реализуемым образовательным программам дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- плавательный бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога (сенсорная комната)– 1;
- кабинет логопеда– 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет ИЗО -1;
- кабинет ДДТТ – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В детском саду проведены

текущий ремонт групп, спальных помещений, капитальный ремонт плавательного бассейна, фасада здания, открыты кабинеты ИЗО, ДДТТ, педагога-психолога (сенсорная комната).

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Дополнительно открыты кабинеты ИЗО, ДДТТ, педагога-психолога.

Перспективы и планы развития

Подводя итоги работы за 2022 - 2023 учебный год, можно отметить, что годовые задачи ДООУ в целом выполнены. Решением педсовета ДООУ работа коллектива признана удовлетворительной.

С учетом анализа деятельности МБДООУ, в соответствии с резолюцией секции муниципального августовского совещания работников дошкольного образования 2023 года «Результаты и перспективы системы образования Елабужского района в контексте целевых ориентиров», педагогическим коллективом ДООУ на 2023 – 2024 учебный год были определены следующие направления работы:

- продолжить работу по реализации ФОП и ФГОС ДО в ДООУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности деятельности МБДООУ №36

- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольного учреждения.

Годовой план работы МБДООУ №36 на 2023 – 2024 учебный год

Цель: построение работы ДООУ соответствии с ФГОС до и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1.Годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

- в вопросах использования современных образовательных технологий в работе с детьми и родителями,

- по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него инициативы и самостоятельности, любознательности и творчества,

- в развитии речевых способностей воспитанников, культуры речевого общения на двух государственных языках Республики Татарстан

2. Формировать у воспитанников патриотические чувства в процессе организации воспитательно-образовательной деятельности:

- воспитание чувств патриотизма к государственным символам РФ и РТ;
- продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей родины; реализовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики;
- совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.

3. Продолжить работу по повышению педагогической компетентности родителей:

- повышать уровень педагогической культуры родителей;
- вовлекать родителей в деятельность детского сада;
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Основные направления работы ДОУ

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников в разных формах: в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей, индивидуальной работе с детьми, в процессе режимных моментов, в совместной деятельности с родителями (законными представителями). Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам, свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом, физическом и психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания,

обучения и развития детей.

Приоритетное направление деятельности ДОУ по реализации программы для групп комбинированной направленности – коррекция нарушений в речевом развитии детей.

1.2. Образовательный ценз педагогов ДОУ. Кадровые условия.

Образование	2023-2024	%
Среднее профессиональное	5	23%
Высшее	21	77%
Всего:	27	100%

Образовательный ценз педагогов:

Наименование	Высшее профессиональное	Из них – дошкольное	Среднее профессиональное	Из них – дошкольное
Количество педагогических работников ДОУ	21	2	6	6
Всего чел.	27			

Квалификационный уровень педагогов:

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Высшая категория	5 (9,7%)	5 (15,62%)	5 (16,1%)	6 (23%)
I категория	20 (64,5%)	21 (65,62%)	20 (64,5%)	13(50%)
СЗД	2 (6,4%)	2 (6,25%)	4 (12,9%)	4 (15,5%)
Без категории	5 (19,4%)	4 (12,5%)	3 (6,5%)	3 (11,5%)

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	Всего чел.	100%
0-3 лет	2	7,6 % от общего числа
3-5 лет	1	3,7 % от общего числа
5-10 лет	5	19,5 % от общего числа
10-15 лет	2	7,6 % от общего числа
15-20 лет	7	26,9 % от общего числа
20 и более лет	10	38,4% от общего числа

**Сведения о педагогическом составе МБДОУ детский сад комбинированного вида
№36 «Искорка»**

	01.09.19	Возраст	Стаж		Образование	Кв.кат.	Курсы
			общий	пед.в данном учр			
1.	Баталова.С.Ю.	51	37	37/1	Высшее	-	2022
2.	Харитоновна В.А.	31	10	8/1	Высшее	1- 2020	2022
3.	Айпалова А.В.	32	6	6/1	Высшее	-	-
4.	Атанова М.Р.	57	38	17/1	Средне-специальное дошкольное	-	-
5.	Ахметзянова А.И.	33	5	2/2	Высшее	СЗД	2022
6.	Ахметшина Л.Ф.	40	17	12/10	Высшее и среднее дошкольное	1-2020	2021
7.	Гайнуллина Г.Н.	33	12	9/1	Высшее	1-2018	-
8.	Гущина Н. Х.	45	23	23/22	Высшее	1-2018	2021
9.	Жилина А.А.	43	20	20/1	Высшее	В-2018	2023
10.	Кадерлеева Р.Р.	43	19	14/11	Высшее	В-2019	2021
11.	Красильникова О.А.	39	18	18/14	Высшее дошкольное	1-2020	2021
12.	Миронова А.М.	23	2	2/2	Средне-специальное дошкольное	СЗД	2022
13.	Никитина И.А.	48	21	21/3	Высшее	В-2019	2021
14.	Никифорова. Е.М.	36	17	17/15	Средне-специальное	СЗД	2022
15.	Никишина И.В.	44	25	19/15	Средне-специальное дошкольное	1-2022	2021
16.	Парамонова В.М.	59	42	27/26	Высшее	В-2018	2021
17.	Салимзянова Л.И.					-	
18.	Силатьева Т.В.	30	8	8/0	Высшее	-	-
19.	Ситдикова Л.Ю.	50	32	32/25	Средне-специальное	1-2019	2022
20.	Танаева О.Н.	49	21	20/20	Средне-специальное дошкольное	1-2018	2021
21.	Трофимова А.Р.	41	21	18/11	Высшее	В-2022	2022
22.	Шайхутдинова Ч.С.	44	24	23/9	Высшее и среднее дошкольное	1-2020	2021
23.	Шеронова Е.Р.	48	20	20/20	Высшее	1-2019	2022
24.	Ахкамеева Л.Г.	53	35	35/3	Высшее	1-2021	2023
25.	Гилязова Э.Н.	47	25	25/12	Высшее и среднее дошкольное	В-2022	2021
26.	Евланова Н.А.	48	29	29/4	Высшее	СЗД	2021

27.	Першина Н.Н.	57	40	21/6	Высшее	1-2018	2023
28.	Файзуллина И.А.	39	6	6/5	Высшее	1-2021	2023

График педагогической аттестации и курсов повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Последний срок прохождения		2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			Аттестация	Повышение квалификации							
1.	Харитоновая Вероника Анатольевна	старший воспитатель	2020, 1 кат.	2023, ЕИ КФУ, 72 ч	А				К	А	
2.	Айпалова Анжела Валерьевна	воспитатель	-	-						К	А
3.	Атанова Майя Рафкатовна	воспитатель	-	-						К	А
4.	Ахкамеева Лилия Габдулловна	инструктор по ф/к (плавание)	СЗД, 2021	2020 г.Казань, 72ч.		К	А		К		
5.	Ахметзянова Алсу Ильфатовна	воспитатель	-	2022 Казанский пед.колледж, 72ч.	К			К А			
6.	Ахметшина Лейсан Флеровна	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.		А	К			К	А
7.	Гайнуллина Гулия Нургалиевна	воспитатель	2018, 1 кат.			К				К А	
8.	Гилязова Эльвира Наилевна	муз. руководитель	2017, 1 кат.	2021 г.Казань, 72ч			К	А		К	
9.	Гущина Нурия Халиловна	воспитатель	2018, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.			К		А	К	
10.	Евланова Наталия Анатольевна	инструктор по ф/к	-	2021 г.Казань, 72ч.			К	А			
11.	Жилина Алла Алексеевна	учитель-логопед	2018	2023, ЕИ КФУ, 72ч		К			А К		
12.	Кадерлеева Ригина Рашитовна	воспитатель	2019, выс. кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.	А		К			К А	
13.	Красильникова	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.		А	К			К	А

	Ольга Александровна										
14.	Миронова Анастасия Михайловна	воспитатель	-	2022 ЕИ КФУ, 72ч.				К	А		К
15.	Никитина Ирина Александровна	воспитатель	2019, выс. кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч	А		К			К	А
16.	Никифорова Елена Михайловна	воспитатель	СЗД	2022 ЕИ КФУ, 72ч.				К		А	К
17.	Никишина Ирина Викторовна	воспитатель	2017, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.			К	А			К
18.	Парамонова Вера Михайловна	воспитатель	2018, выс. кат	2021 ЕИ КФУ, 72ч.			К		А		К
19.	Першина Надежда Николаевна	педагог-психолог	2018, 1 кат	2020 ЕИ КФУ, 72 ч		К				К	А
20.	Салимзянова Ляйсан Ильгизаровна	воспитатель	-	-						К	
21.	Силантьева Татьяна Викторовна	воспитатель	-	-						К	А
22.	Ситдикова Людмила Юрьевна	воспитатель	2019, 1 кат	2022 ЕИ КФУ, 72ч.	К	А		К		А	К
23.	Танаева Ольга Николаевна	воспитатель	2018, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.			К		А		К
24.	Трофимова Айгуль Ринатовна	воспитатель	2017, 1 кат.	2022 ЕИ КФУ, 72ч.	К			К	А		К
25.	Файзуллина Ильфира Ахкамеддиновна	воспитатель по обуч. тат. языку	2021, 1 кат	2020 ЕИ КФУ, 72ч.		К	А				К
26.	Шайхутдинова Чулпан Салиховна	воспитатель	2020, 1 кат.	2021 ЕИ КФУ, 72ч.		А	К				К
27.	Шеронова Елена Робертовна	воспитатель	2019, 1 кат.	2022 ЕИ КФУ, 72ч	К	А		К		А	К

2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта

П №	Ф.И.О.педагога	О.О.	Тема по самообразованию	Форма отчета
1.	Харитоновна Вероника Анатольевна	Позн	Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО	Презентация опыта работы
2.	Айпалова Анжела Валерьевна	Худ-эст	Нетрадиционные техники рисования, как средство творческого развития дошкольника	Выставка работ детей
3.	Атанова Майа Рафкатовна	Худ-эст	Игра, как средство творческого развития дошкольника	Презентация опыта работы
4.	Ахкамеева Лилия Габдулловна	Физ	Приобщение детей дошкольного возраста к систематическим занятиям по плаванию	Открытый показ
5.	Ахметзянова Алсу Ильфатовна	Соц-ком	Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников с помощью игровых технологий	Фотоотчет
6.	Ахметшина Лейсан Флеровна	Позн	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста	Фотоотчет
7.	Гайнуллина Гулия Нургалиевна	Реч.	Развитие речи детей дошкольного возраста через художественно – эстетическую деятельность.	Творческий отчет
8.	Гилязова Эльвира Наилевна	Худ-эст	Развитие творческого потенциала, эмоциональности и раскрепощенности детей дошкольного возраста посредством музыкально- коммуникативных игр.	Творческий отчет
9.	Гущина Нурия Халиловна	Реч	Театральная деятельность как средство развития речи детей с ОНР	Презентация опыта работы
10.	Евланова Наталия Анатольевна	Физ	Развитие физических качеств дошкольников с помощью метода «Круговой тренировки»	Открытый показ
11.	Жилина Алла Алексеевна	Реч.	Работа с родителями, как одно из главных условий успешной коррекции нарушений речи детей»	Презентация опыта работы
12.	Кагерлеева Ригина Рашитовна	Реч	Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Составление картотеки игр
13.	Красильникова Ольга Александровна	Поз	Игра, как средство развития детей	Презентация на педсовете
14.	Миронова Анастасия Михайловна	Позн	Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность	Фотоотчет
15.	Никитина Ирина Александровна	Позн	Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи	Презентация опыта работы
16.	Никифорова Елена Михайловна	Реч	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей младшего возраста»	Составление картотеки игр
17.	Никишина Ирина Викторовна	Позн	Развитие математических способностей дошкольников через театрализованную деятельность	Презентация опыта работы
18.	Парамонова Вера Михайловна	Реч	Развитие общей и мелкой моторики пальцев рук у детей с ОНР через различные виды деятельности	Презентация опыта работы

19.	Першина Надежда Николаевна	Позн	Песочная терапия как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста	Презентация
20.	Салимзянова Лейсан Ильгизаровна	Реч	Пальчиковые игры, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста.	Составление картотеки игр
21.	Силантьева Татьяна Викторовна	Реч	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности	Презентация опыта работы
22.	Ситдикова Людмила Юрьевна	Позн	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Составление картотеки игр
23.	Танаева Ольга Николаевна	Реч	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Фототчет
24.	Трофимова Айгуль Ринатовна	Реч	Дидактические игры в обучении детей основам математики	Составление картотеки игр
25.	Файзуллина Ильфира Ахкаметдиновна	Реч	Игровые технологии в обучении детей татарскому языку	Составление картотеки игр
26.	Шайхутдинова Чулпан Салиховна	Реч	Игра как средство общения детей.	Фотоотчет
27.	Шеронова Елена Робертовна	Соц-ком	Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр.	Показ сказки для родителей

**План работы по аттестации педагогических работников
на 2023 – 2024 учебный год**

П №	Содержание	Дата проведения	Результат
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников учреждения	сентябрь 2023г	Разработка пакета документов
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году.	сентябрь – октябрь 2023г	Владение информацией по аттестации педагогами учреждения
3	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	сентябрь – октябрь 2023г	Информация на стенде учреждения
4	Согласование графика аттестации педагогов	сентябрь 2023г	График аттестации
5	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и перспективному плану аттестации	Портфолио педагога

6	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений.	в соответствии с графиком и индивидуальными маршрутами	Портфолио, представление на педагогического работника
7	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь 2023г. май 2024г.	График и перспективный план
8	Подготовка информации о потребностях педагогов учреждения в повышении квалификации в 2024-2025 учебном году.	Апрель 2024г	Заявка на курсы повышения квалификации
9	Подготовка отчета по результатам аттестации педагогов учреждения. Подведение итогов работы	Май 2024г.	Отчет в ЭО

2.3. Система методической работы ДОУ. Организационно-методическая работа

Педагогические советы

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

Педагогический совет № 1

П №	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №1			
1	Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Форма проведения: педагогический обзор	29 августа 2023 г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Баталова С.Ю. заведующий
	2. Итоги и резолюция августовской конференции работников образования и науки ЕМР « Результаты и перспективы системы образования Елабужского района в контексте целевых ориентиров ». Секция работников дошкольного образования		Баталова С.Ю. заведующий
	3. Итоги летней оздоровительной работы, готовности МБДОУ к новому учебному году. Результаты тематического – контроля «Готовность групп к новому учебному году»		Харитоновна В.А. ст.воспитатель,, Мухаметдинова Э.Х.,

			ст.медсестра, педагоги
	4. Рассмотрение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год. Основные задачи годового плана, формы их реализации.		Харитонов В.А. ст.воспитатель
	5.Обсуждение и принятие программно-методического обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • формы планирования, • расписания ОД, • учебного плана, учебного графика, режима дня, • рабочих программ педагогов, • планов воспитательно-образовательной работы, • календарных планов воспитательной работы, • рабочих программ по платным дополнительным услугам и кружкам • плана работы специалистов, • плана реализации УМК и др. 		Харитонов В.А. ст.воспитатель,, педагоги
	6. Принятие состава методического совета. комиссии по СЗД и наградной комиссии.		Баталова С.Ю. заведующий
	7. Выбор наставников для молодых специалистов.		Баталова С.Ю., Харитонов В.А.
	8. Консультация о новом порядке аттестации.		Харитонов В.А. ст.воспитатель
	9.Об аттестации. Ознакомление со списком, графиком аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году.		Харитонов В.А. ст.воспитатель
	10. О требованиях антитеррористической безопасности, пожарной безопасности и антикоррупционных мер.		Баталова С.Ю. Хасанова Р.М.
	11. Об особенностях реализации ФОП ДО		Харитонов В.А. ст.воспитатель
	12. Анализ анкетирования родителей.		Харитонов В.А. ст.воспитатель
	13. Рассмотрение и принятие локальных актов.		Баталова С.Ю. заведующий
	14. Рассмотреть и утвердить основную образовательную программу на основе ФОП.		Баталова С.Ю. Харитонов В.А. Педагоги
	15. Обсуждение и принятие решений педсовета		Баталова С.Ю. заведующий
Подготовка к педагогическому совету:			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовка анализа работы за летний период	Август 2023 г.	Харитонов В.А., Мухаметдинова Э.Х.

2	Подведение итогов смотра участков.	Август 2023 г.	Баталова С.Ю. заведующий
3	Проведение тематического контроля «Готовность групп к новому учебному году»	Август 2023 г.	Баталова С.Ю. заведующий
4	Подготовка проекта годового плана. Составление расписания ОД, режима дня	Август 2023 г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель, педагоги
5	Составление рабочих программ, обсуждение форм планов	Август 2023 г.	Педагоги
6	Составление графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 учебном году	Август 2023 г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель
7	Разработка календарного плана воспитательной работы	Август 2023 г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель, педагоги ДОУ
8	Посещение секций и пленарного заседания августовского совещания работников образования ЕМР -2023.	Август 2023 г.	Баталова С.Ю., Харитонов В.А.,
9	Анкетирование родителей «Желаемые дополнительные услуги в новом учебном году»	Август 2022г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель, педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

П №	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №2			
1	Тема: «Моделирование комфортной РППС в соответствии ФОП» Цель: совершенствовать знания педагогов в области моделирования РППС дошкольного учреждения Форма проведения: круглый стол	24 октября 2023 г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1) РППС, как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развития детей.		Харитонов В.А. ст. воспитатель
	2) Анализ итогов тематического контроля «Содержание РППС».		Баталова С.Ю., Харитонов В.А.
	3) Итоги конкурса «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ» организация		Баталова С.Ю., Харитонов В.А.
	3) Тренинг- игра для педагогов «Организация регионального компонента в образовательной среде в средних, старших и подготовительных группах».		Файзуллина И.А., воспитатель по обучению родному языку
	4) «Особенности организации РППС ДОО»		Харитонов В.А. ст. воспитатель

5) Релаксационный сеанс для педагогов «Психологический настрой в работе педагога»		Першина Н.Н., психолог
6) Фоторепортажи мини проектов педагогов «Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми»		Педагоги
9) «Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи» Презентация опыта работы		Никитина И.А. воспитатель
10) Мастер класс по изготовлению дидактического пособия для дошкольников «Методическая находка»		Трофимова А.Р. Парамонова В.М. Ахметзянова А.И.
11) Подведение итогов пед совета. Обсуждение принятие решения.		Баталова С.Ю., заведующий

Подготовка к педагогическому совету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Подготовить информационный лист о планируемом педсовете	2 октября 2023г.	Харитонов В.А. ст. воспитатель
2	Тематический контроль «Документарный контроль», «Содержание РППС »	сентябрь 2023 г.	Харитонов В.А. ст. воспитатель
3	Конкурс среди групп «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ»	октябрь 2023 г.	Харитонов В.А. ст. воспитатель
4	Консультация «Предметно-пространственная среда, как средство развития творческого потенциала детей в младшем дошкольном возрасте».	октябрь 2023 г.	Танаева О.Н., воспитатель
5	Консультация «Предметно-пространственная среда, как средство нравственно- патриотического воспитания старшего дошкольного возраста»	октябрь 2023 г.	Айпалова А.В. Воспитатель
6	Подготовка конспекта мастер класса по изготовлению дидактического пособия для дошкольников «Методическая находка»	октябрь 2023 г.	Трофимова А.Р. Парамонова В.М. Ахметзянова А.И.
7	Подготовка презентации опыта работы «Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи»	октябрь 2023 г.	Никитина И.А. воспитатель

Педагогический совет № 3

П №	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №3			

1	<p>Тема: «Систематизация в работе педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований.</p> <p>Форма проведения: Деловая игра</p>	23 января 2024г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1.Выполнение решений педагогического совета №2		Баталова С.Ю., заведующий
	2.Результаты тематического контроля «Физическое развитие в образовательной деятельности и режимных моментах»		Харитоновна В.А. ст. воспитатель
	3. Викторина для педагогов по «Физическое развитие детей дошкольного возраста»		Евланова Н.А.
	4. Мастер класс «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной области «Физическое развитие».		Ахкамеева Л.Г.
	5. Выступление из опыта работы «Подвижные игры, как способ обучения детей безопасного поведения при ЧС»		Никишина И.В. Красильникова О.А.
	6. Выступление из опыта работы «Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ОД»		Гущина Н.Х.,
	7. Представление опыта работы по работе с родителями «Организация двигательной активности дома».		Шайхутдинова Ч.С. Ахметшина Л.Ф.
	8. «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке».		Харитоновна В.А. ст. воспитатель.
	9. Видеофрагмент подвижных игр в группе, прогулке и в семье.		Никифорова Е.М. Гайнуллина Г.Н.
	10. Консультация для педагогов «Закаливание как способ укрепления и сохранения здоровья детей в младшем дошкольном возрасте» с фото из опыта работы		Шеронова Е.Р. воспитатель
11. Обсуждение и принятие решений педсовета.	Баталова С.Ю., заведующий		
Подготовка к педагогическому совету:			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	- Провести тематический контроль «Физическое развитие в образовательной деятельности и режимных моментах»	ноябрь 2023г.- январь 2024г.	Харитоновна В.А., Евланова Н.А., Ахкамеева Л.Г.
2	Консультации для родителей «Организация двигательной активности дома».	декабрь 2023г.	Шайхутдинова Ч.С. Ахметшина Л.Ф.

Педагогический совет № 4

П №	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №4			
1	Тема: «Совершенствование работы по патриотическому воспитанию» Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания Форма проведения: традиционная	19 марта 2024г	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1. Выполнение решений педагогического совета №3		Баталова С.Ю., заведующий
	2. Анализ анкет педагогов. Обсуждение проблем		Харитоновна В.А. ст. воспитатель
	3. Анализ анкетирования родителей. Выявление проблем.		Харитоновна В.А. Першина Н.Н.
	4. Итоги конкурса «Дидактическая пособия по патриотическому воспитанию»		Баталова С.Ю., Харитоновна В.А.
	5. «Лого-гимнастика на каждый день» мастер-класс		Жилина А.А.
	6. Игра вопрос-ответ «Родной наш край»		Ситдикова Л.Ю., Силантьева Т.В.
	7. Обсуждение и принятия решений.		Баталова С.Ю., заведующий
Подготовка к педагогическому совету:			
№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Анкетирование родителей «Традиции нашей семьи»	январь 2024г.	Харитоновна В.А., Першина Н.Н.
2	Анкетирование педагогов на выявление трудностей в работе.	февраль 2024г.	Харитоновна В.А., Першина Н.Н.
3	Конкурс дидактических пособий по патриотическому воспитанию среди педагогов	Декабрь- февраль 2024г	Харитоновна В.А. Педагоги ДОУ
4	Консультация для педагогов «Пальчиковые гимнастики и физкультминутки по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	декабрь 2023г.	Кадерлеева Р.Р.
5	«Роль музыки в нравственно- Патриотическом воспитании дошкольников»	декабрь 2023г.	Гилязова Э.Н. Муз.руководител ь

6	«РППС в воспитании нравственно-патриотических чувств в дошкольном возрасте»	январь 2024 г.	Харитонов В.А. ст. воспитатель
7	Консультация для педагогов «Художественная литература при воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольника»	январь 2024 г.	Фёдорова А.М.
8	«Татарские национальные игры для младших дошкольников» картотека игр	февраль 2024г.	Файзуллина И.А., воспитатель по обучению родному языку

Педагогический совет № 5

П №	Повестка дня	Сроки	Ответственные
План проведения педагогического совета №5			
1	Тема: «Результаты работы за 2023-2024г» Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. Форма проведения: церемония награждения «Педагоги 2024»	28 мая 2024г.	Баталова С.Ю., заведующий МБДОУ №36
	1. Выполнение решений педагогического совета №4		Баталова С.Ю., заведующий
	2. Рейтинг достижений- подведение итогов за учебный год		Баталова С.Ю., заведующий
	2.1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.		Харитонов В.А. ст. воспитатель
	2.2. Самоанализ педагогов и узких специалистов ДОУ по образовательной работе за 2023 – 2024 учебный год – отчеты о проделанной работе.		Педагоги ДОУ
	2.3. Эффективность оздоровительных мероприятий, анализ заболеваемости.		Мухаметдинова Э.Х. Ст.медсестра
	2.4. Анализ коррекционной работы		Жилина А.А, Учитель логопед
	2.5. Анализ выполнения программы по обучению детей татарскому языку. Результаты усвоения детьми татарского языка		Файзуллина И.А.,

			Воспитатель по обучению родному языку
	2.6. Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга)		Першина Н.Н. педагог-психолог
	3.Результаты повышения квалификации педагогов за 2023 – 202342 учебный год.		Харитонов В.А., ст.воспитатель
	4. Итоги Дня открытых дверей для родителей и итоговых занятий.		Баталова С.Ю., заведующий
	5. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение годовых задач на следующий учебный год		Харитонов В.А., ст.воспитатель
	6.Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период.		Баталова С.Ю., заведующий
	7. Церемония награждения «Педагог 2024»		Баталова С.Ю., заведующий
	8. Обсуждение и принятие решения педагогического совета		Баталова С.Ю., заведующий

Подготовка к педагогическому совету:

№	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Проведение Дня открытых дверей для родителей, просмотр итоговых мероприятий	Май	Педагоги ДООУ
2	Подготовить анализ деятельности за 2023-2024учебный год	До 24.05.2024 г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель
3	Подготовить анализ деятельности ДООУ за год.	До 24.05.2024 г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель
4.	Подготовить сценарий проведения «Педагог – 2024» церемонии награждения лучших педагогов в 2023-2024 уч.году	До 24.05.2024 г.	Гилязова Э.Н. Гущина Н.Х.,
5.	Составление плана летней оздоровительной работы	До 24.05.2024 г.	Харитонов В.А., ст.воспитатель
	Организовать смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.	10-22.05.2024	Методсовет

Конкурсы и семинары на базе МБДОУ №36

П №	Тема семинара, конкурса	Уровень	Дата проведения	Ответственные
-----	-------------------------	---------	-----------------	---------------

	Муниципальное методическое объединение воспитателей по обучению родному языку	муниципальный	11.09.2023	Файзуллина И.А.
	Муниципальный конкурс семейных вокальных дуэтов «Две звезды-2023»	муниципальный	27.10.2023	Харитонова В.А. Гилязова Э.Н.
	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей	муниципальный	09.02.2024	Харитонова В.А.
2.	Республиканские соревнования по плаванию «Зимний старт»	Республиканский	01.02.2024	Баталова С.Ю., заведующий Харитонова В.А., ст.воспитатель
	Муниципальное методическое объединение воспитателей по обучению родному языку	муниципальный	февраль 2025	Ахкамеева Л.Г. Евланова Н.А.
3.	Системно – деятельностный подход по реализации безопасности детей в работе педагогов детских дошкольных учреждениях	Региональный	17.04.2024	Баталова С.Ю., заведующий Харитонова В.А., ст.воспитатель
1.	в рамках семинара практикума «Системно-деятельностный подход организации работы педагогов в дошкольных учреждениях» конкурс методических разработок «Шаг за шагом к безопасной и здоровой жизни»	Региональный	17.04.	Баталова С.Ю., заведующий Харитонова В.А.

Подготовка к региональному семинару-практикуму

Консультации для воспитателей

П №	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультация о новом порядке аттестации.	Сентябрь	Харитонова В.А. ст.воспитатель
2.	Об особенностях реализации ФОП ДО	Сентябрь	Харитонова В.А. ст.воспитатель
3.	РППС, как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развития детей.	Октябрь	Харитонова В.А. ст. воспитатель

4.	«Организация регионального компонента в образовательной среде в средних, старших и подготовительных группах». «Татарские национальные игры для младших дошкольников» картотека игр	Октябрь Январь	Файзуллина И.А., воспитатель по обучению родному языку
5.	«Правила поведения в бассейне»	Октябрь	Ахкамеева Л.Г Инструктор по плаванию и ФиС
6.	«Особенности организации РППС ДОО»	Октябрь	Харитоновна В.А. ст. воспитатель
7.	«Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	Октябрь	Евланова Н.А. Инструктор по ФиС
8.	Консультация для педагогов «Традиции группы, которые помогут в воспитательной работе с детьми»	Октябрь	Харитоновна В.А. ст. воспитатель
9.	Предметно-пространственная среда , как средство развития творческого потенциала детей в младшем дошкольном возрасте».	Октябрь	Танаева О.Н., воспитатель
10.	«Обеспечение безопасности при проведении занятий по физической культуре».	Ноябрь	Евланова Н.А. Инструктор по ФиС
11.	Предметно-пространственная среда, как средство патриотического воспитания старшего дошкольного возраста»	Январь	Айпалова А.В. воспитатель
12.	Консультации для родителей «Организация двигательной активности дома».	Январь	Шайхутдинова Ч.С. Ахметшина Л.Ф.
13.	«Роль музыки в нравственно- Патриотическом воспитании дошкольников»	Январь	Гилязова Э.Н. Муз.руководитель
14.	Консультация для педагогов «Пальчиковые гимнастики и физкультминутки по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Январь	Кадерлеева Р.Р., воспитатель
15.	Консультация для педагогов «Художественная литература при воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольника»	Январь	Фёдорова А.М., воспитатель

16.	«Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду».	Январь	Евланова Н.А. Инструктор по ФиС
17.	Самомассаж после сна	Март	Евланова Н.А. Инструктор по ФиС
18.	Консультации «Целевые прогулки, как форма профилактики детского дорожно – транспортного травматизма»	Апрель	Харитоновна В.А., Ст. воспитатель

Коллективные просмотры

П №	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Осенние развлечения	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2	«Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольника в условиях ДОУ и семьи» Презентация опыта работы	Октябрь	Никитина И.А.
3	Мастер класс «Изготовление дидактического пособия для дошкольников»	Октябрь	Трофимова А.Р. Парамонова В.М. Ахметзянова А.И.
4	Новогодние утренники	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5	Коллективные просмотры по организации патриотического воспитания на ОД и в режимных моментах	февраль	Ст. воспитатель Педагоги
6	Весенние утренники	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
7	День открытых дверей. Итоговые занятия по возрастам для родителей.	апрель - май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
8	Выпускной бал	Май	Муз.руководители, воспитатели

Взаимопосещение молодых специалистов и педагогов-наставников

№	Область развития	Сроки	Посещаемые	Посещаемые
1.	ОД по развитию речи	Сентябрь Октябрь	Кадерлеева Р.Р. Никитина И.А. Трофимова А.Р. Шайхутдинова Ч.С.	Атанова М.Р. Айпалова А.В. Силантьева Т.В. Салимзянова Л.И.
2.	ОД по познавательному развитию (математическое развитие)	Ноябрь Декабрь	Атанова М.Р. Айпалова А.В. Силантьева Т.В. Салимзянова Л.И.	Кадерлеева Р.Р. Никитина И.А. Трофимова А.Р. Шайхутдинова Ч.С.

3.	ОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)	Январь Февраль	Кадерлеева Р.Р. Никитина И.А. Трофимова А.Р. Шайхутдинова Ч.С.	Атанова М.Р. Айпалова А.В. Силантьева Т.В. Салимзянова Л.И.
4.	ОД по познавательному развитию (окружающий мир)	Март Апрель	Атанова М.Р. Айпалова А.В. Силантьева Т.В. Салимзянова Л.И.	Кадерлеева Р.Р. Никитина И.А. Трофимова А.Р. Шайхутдинова Ч.С.
5	Анализы занятий.	май		

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность

П №	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	День знаний.	01.09.2023	Воспитатели
2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2023	Воспитатели
3.	Международный день распространения грамотности	08.09.2023	Воспитатели
4.	День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.2023	Муз.руководители Воспитатели
5.	День добра и мудрости, посвященный Дню пожилого человека; День музыки	01.10.2023	Муз.руководители Воспитатели
6.	День защиты животных	04.10.2023	Воспитатели
7.	День отца в России (3 воскресенье октября)	13.10.2023	Воспитатели
8.	Открытое занятие по ПДД «Светофория»	17.10.2023	Муз.руководитель Воспитатели
9.	Осенние утренники «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
10.	Праздник «Искорке – 26!»	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
11.	День народного единства	04.11.2023	Воспитатель по родному языку, Муз.руководитель, Воспитатели
12.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Воспитатели
13.	Развлечения, посвященные Дню матери (последнее воскресенье ноября)	Ноябрь	Муз.руководители

14.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	Воспитатели
15.	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (03.12.2023)	4.12.2023	Воспитатели
16.	Международный день художника	08.12.2023	Воспитатели
17.	День Героев Отечества	09.12.2023	Воспитатели
18.	День Конституции Российской Федерации	12.12.2023	Воспитатели
19.	Новогодние праздники. Зимние забавы	Декабрь	Муз.руководители Воспитатели Инструктор по физо
20.	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (27.01.2024)	26.01.2024	Воспитатели
21.	Отборочный тур по плаванию	Январь	Инструктор по физо Воспитатели
22.	Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Муз.руководитель Воспитатели
23.	Отборочный тур для муниципальных соревнований «Шашечный турнир»	Январь	Инструктор по физо Воспитатели
24.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02.2024	Воспитатели
25.	День российской науки	08.02.2024	Воспитатели
26.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024	Воспитатели
27.	Международный день родного языка	21.02.2024	Воспитатель по обучению родного языка, Воспитатели
28.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Инструктор по физо Воспитатели
29.	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Инструктор по физо Воспитатели
30.	Праздники, весенние утренники	Март	Муз.руководители
31.	День воссоединения Крыма с Россией	Март	Воспитатели
32.	Всемирный день театра	27.03.2024	Муз.руководители Воспитатели
33.	День космонавтики	12.04.2024	Воспитатели
34.	Концерт «День Победы». Малый парад Победы	Май	Муз.руководители
35.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководители Воспитатели

Выставки

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка детского творчества «Здравствуй, Осень!»	11.09.2023	Воспитатели группы №13
2.	Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» ко Дню дошкольного работника	25.09.2023	Воспитатели группы №12
3.	Выставка рисунков по БДД «Светофор-лучший друг детей и взрослый»	26.10.2023	Воспитатели группы №11
4.	Выставка методических пособий по БДД	26.10.2023	Ст. воспитатель
5.	Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»	26.11.2022	Воспитатели группы №10
6.	Выставка детского творчества «Чудо ёлочка своими руками»	20.12.2023	Воспитатели группы №9
7.	Выставка рисунков «Любимый мультфильм» по УМК	19.02.2024	Воспитатели тат.яз
8.	Выставка рисунков «Наша Армия сильна!»	23.02.2024	Воспитатели группы №8
9.	Выставка поделок «Военный вернисаж»	23.02.2024	Воспитатели группы №7
10.	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	5.03.2024	Воспитатели группы №6
11.	Выставка поделок творчества мам «Мамины руки»	5.03.2024	Воспитатели группы №5
12.	Выставка рисунков «Сбережём нашу планету»	18.03.2024	Воспитатели группы №4
13.	Выставка детского творчества «По сказкам Г.Тукая»	20.04.2024	Воспитатели тат.яз
14.	безопасность		
15.	Выставка праздничных открыток «Победа!»	05.05.2024	Воспитатели группы №3
16.	Фотовыставка «Моя семья»	15.05.2024	Воспитатели группы №2
17.	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	01.06.2024	Воспитатели группы №1

КОНТРОЛЬ

Перспективный план медико-педагогического контроля

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный	Форма отчетности
Санитарное состояние и	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность,	1 раз в неделю	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.медсестра	Карта контроля

содержание участка	травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность)			
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Чистота: генеральная, текущая уборки (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания	Ежедневно	Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ	Карта контроля
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	Ст. воспитатель Шеф – повар	Журнал аварийных ситуаций
	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения	Ежедневно		
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых; использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.			
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (тренажеры, медицинская техника, компьютеры, ТСО и пр.): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность	1 раз в квартал	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Ст. воспитатель Ст.медсестра	Карта контроля Журнал антропометрии детей Паспорта оборудования
Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования	Ежедневно	Зам.заведующего по АХЧ Ст.медсестра Шеф -повар Кладовщик Ст. воспитатель	Карта контроля Закл-ния санэпидэкспертизы на получаемые продукты. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями			

	<p>Поступление на пищеблок продуктов</p> <p>Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала</p> <p>Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом)</p>			<p>Договоры на поставку продуктов</p> <p>Журнал регистрации температуры холо-х камер</p>
Соблюдение питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил	Ежедневно	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра	Карта контроля
Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула		Воспитатели	Журнал приёма детей
Состояние здоровья детей	Комплексный осмотр	1 раз в 10 дней	Педиатр Ст. медсестра	Листки здоровья
	Обследование на педикулез	1 раз в неделю		
	Профилактика контактных гельминтозов: достаточность, маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами, соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки	Ежедневно		
Мероприятия, проводимые в случае карантина	Осмотр зева: обращать внимание на цвет слизистой губ, щек, языка, миндалин, дужек и т.п., а также наличие пятен, язвочек на слизистой (при помощи шпателя)	Ежедневно	Ст. медсестра	Карантинный журнал.

(усиленный санэпидрежим)	Осмотр кожных покровов: внимательно осматриваются волосистая часть головы, кожа груди, живота – цвет, наличие сыпи, ушибов, ссадин, расчесов	Ежедневно		Карта контроля
	Измерение температуры	Ежедневно		
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст. медсестра Инструктор по физкультуре и спорту Воспитатели	Карта контроля
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели	Карта контроля
Осуществление системы закаливания	Используемые формы и методы	Ежедневно	Педиатр Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Журнал закаливания
Организация прогулки	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей	Ежедневно	Ст. воспитатель Ст. медсестра Воспитатели	Карта контроля
	Питьевой режим	Ежедневно		
	Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно		
Проведение физкультурных занятий с детьми	Санитарно-гигиеническое состояние места проведения занятия, методика проведения занятия, состояние одежды и обуви детей, самочувствие детей (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	Ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Журнал медико-педагогического контроля. Журнал регистрации травм
Проведение оздоровительных	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после	Ежедневно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Текущий контроль

мероприятий в режиме дня	сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность и пр.			
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением во время сна, гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ст.медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Текущий контроль
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие (адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)	По плану	Ст.медсестра Ст. воспитатель Воспитатели	Текущий контроль
Контроль температурного режима в помещении ДОУ	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН в групповых комнатах и в спальнях.	в I декаде каждого месяца	Ст.медсестра Воспитатели	Карта контроля

4. Система сохранения и укрепления здоровья

План – программа «Здоровье»

4.1. Задачи:

1. Улучшить гигиеническое обучение детей в МБДОУ, повышать уровень гигиенических знаний родителей и персонала МБДОУ.
2. Продолжать работу по снижению заболеваемости.

Основные принципы программы:

- Принцип блочного подхода – позволяет воспроизвести многообразие практики, сохранить принцип научности, повысить эффективность его реализации
- Принцип комплексного подхода – заключается в преемственности между возрастными различиями и видами детской деятельности
- Принцип гарантий – реализация прав ребенка на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение гарантий, направленные на укрепление здоровья подрастающего поколения

- Принцип участия – привлечение всех педагогов к участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению детского организма.

Основные направления программы:

- Систематический анализ здоровья детей с целью последующей коррекции
- Выявление патологии, профилактика ее у детей дошкольного возраста
- Реабилитация детей с хроническими заболеваниями
- Организация здорового образа жизни
- Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний
- Решения оздоровительных задач средствами физической культуры
- Повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- Изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Введение оптимального режима учебного дня и активного отдыха детей
- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей
- Формирование у детей и родителей потребности в здоровом образе жизни.

4.2. Организация деятельности в ДОУ

Организационно-методическая работа по укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста: 1. Диагностика уровня психического развития детей с 3-х лет 2. Диагностика уровня физического развития детей (составление индивидуальных карт) 3. Индивидуальная и групповая работа с наиболее чувствительными детьми	Постоянно 2 раза в год Ежедневно	Ст. медсестра Психолог Инструктор по физо
2	Углубленный медицинский осмотр	Постоянно	Врач
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и осуществлять мероприятия направленные на улучшение здоровья детей	Постоянно	Воспитатели Администрация
4	Разработать цикл лекций и рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	3 квартал 2023г.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Работа с родителями: - разработать беседы по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями с целью оказания необходимой помощи	4 квартал 2023г.	Ст. медсестра Ст. воспитатель

6	Контроль над выполнением оздоровительных мероприятий: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - закаливающие процедуры	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
7	Осмотр группы ДООУ по созданию среды по оздоровлению детей	Ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель Методсовет
8	Проведение цензуры игрушек в соответствии с сертификатом качества	Постоянно	Администрация

Улучшение санитарных условий и совершенствование санитарно - оздоровительных мероприятий

Основные задачи:

- Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей
- Создание оптимального режима работы МБДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнять МДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой детской мебелью		Администрация
2	Осуществлять ремонт медицинских помещений, спортзала, площадки	Постоянно к новому уч г.	Администрация
3	Осуществлять контроль над сеткой занятий в целях упорядочения учебной нагрузки в МБДОУ	Постоянно	Администрация
4	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по организации оздоровительной работы	3 квартал	Ст. медсестра Ст. воспитатель

4.3. Программа оздоровления детей

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

Основные задачи:

- Создание условий для сохранения, укрепления здоровья детей
- Обеспечение положительного микроклимата, стимулирующий двигательную активность
- Организация помощи родителям по вопросам оздоровления детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Углублять совместную работу воспитателей и медсестер по укреплению здоровья детей средствами физической культуры	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели

2	Пропагандировать опыт работы по организации физического досуга детей с родителями	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
3	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
4	Систематически проводятся Дни здоровья	Ежеквартально	Ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели

Оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для проведения оздоровительно – закаливающих мероприятий	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
2	Составление плана закаливающих оздоровительных мероприятий на каждую возрастную группу	Август	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель
3	Оформление «Уголков здоровья» в каждой возрастной группе, контроль над ежемесячным обновлением материала	Ежемесячно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
4	Правильная организация режима дня	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
5	Соблюдение воздушного, светового, теплового режима и режима влажной уборки	Постоянно	Врач Ст. медсестра

Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Охрана психического здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> • прогулки на природу • сон с открытыми фрамугами 	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
2	Закаливание водой: <ul style="list-style-type: none"> • контрастное обливание стоп • солевое закаливание • умывание холодной водой • полоскание ротовой полости водой 	Ежедневно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
3	Закаливание воздухом: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные и солнечные ванны • босохождение • проветривание • прогулки 	Ежедневно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • физкультура на воздухе 		
4	Нетрадиционные методы закаливания: <ul style="list-style-type: none"> • дыхательная гимнастика • гимнастика для глаз • точечный массаж • фито- и витаминотерапия • промывание носовых ходов водой 	Постоянно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
5	Специфическая профилактика: <ul style="list-style-type: none"> • адаптогены осенью и весной • профилактика гриппа с использованием чеснока, лука • Фитотерапия, витаминотерапия 	Постоянно	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели

Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Усовершенствовать методы и приемы адаптационного периода: детей принимать постепенно в первую и вторую половину дня, не более трех детей в неделю	Август-сентябрь	Врач Ст. медсестра Ст. воспитатель Воспитатели
2	Организация утреннего фильтра и приема детей	Постоянно	Врач Ст. медсестра Воспитатели
3	Планирование и своевременное проведение профилактических прививок с подготовкой детей	Постоянно	Врач Ст. медсестра
4	Углубленный медосмотр детей узкими специалистами с последующей диспансеризацией и оздоровлением	Апрель- май	Врач
5	Противорецидивное лечение детей «группы риска»	Апрель-май	Врач
6	Ежедневный осмотр детей и сотрудников на кож. вен. заболевания и педикулез	Постоянно	Ст. медсестра
7	Витаминотерапия	Постоянно	Ст. медсестра
8	Фототерапия	Весна осень	Ст. медсестра
9	Организовать «группу здоровья» для детей с нарушением осанки	Сентябрь май	Ст. медсестра

Организация питания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организовать 3-х разовое питание с подсчетом калорийности	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра

2	Постоянный контроль над поступлением продуктов, их качеством, хранением	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Кладовщик
3	Контроль над закладкой продуктов ежедневно	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
4	Добиться выполнения натуральных норм продуктов	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра
5	Обязательное «С» - витаминизированное третье блюдо	Постоянно	Ст. медсестра
6	Санитарно-просветительская работа	По плану	Ст. медсестра

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Санитарно-просветительская работа: <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-консультации • Телемедицинские технологии 	По плану	Ст. медсестра
2	Противоэпидемические мероприятия: Соблюдение карантина <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение графика санитарных дней • Контроль над санитарным состоянием помещений, участков, складов • Контроль над завозом продуктов, их хранением, соблюдением товарного соседства • Вводный инструктаж с сотрудниками 	Постоянно	Зав. ДОУ Ст. медсестра Кладовщик
3	Мероприятия по профилактике детского травматизма	По плану	Зав. ДОУ
4	Комплексные мероприятия по совместной работе д/с, школы, общественности, родительские собрания, дни открытых дверей, онлайн-консультации, телемедицина с использованием дистанционных информационных технологий по темам «Вакцинопрофилактика», «Профилактика сезонных ОРВИ», «Проведение закаливающих процедур в ДОО», «правила посещения бассейна», «Рацион питания ребенка», «Двигательная активность малыша», « Гигиенические требования к игрушкам»	По плану	Зав. ДОУ Ст. медсестра